

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы «Актуальные вопросы сестринской деятельности»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Авторы:

Рогова Ольга Александровна, заведующая сектором СПО Медицинского института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина ;

Калугина Мария Геннадьевна, преподаватель кафедры общего ухода и организации сестринского дела

Программа профессионального обучения «Помощник по уходу» утверждена на заседании кафедры «Общего ухода и организации сестринского дела», протокол № 5 от 14 декабря 2023г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500);
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- методические рекомендации 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 сентября 2016 г.);
- методические рекомендации 3.1.0170-20 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.03.2020) (ред. от 30.04.2020);

Программа разработана с учетом профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649) утвержденного приказом Минтруда России N 475н от 31.07.2020 г.

1.2. Требования к слушателям

Среднее и высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций, сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи в области сестринского дела.

Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель готовится к осуществлению деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела

Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649) утвержденного приказом Минтруда России N 475н от 31.07.2020 г.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК1.1.Организовыватьрабочееместо. ПК1.2.Обеспечиватьбезопаснуюокружающуюсреду. ПК1.3.Обеспечиватьвнутреннийконтролькачестваибезопасностимедицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК2.2.Использоватьвработемедицинскиеиинформационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть"Интернет". ПК2.3.Контролироватьвыполнениедолжностныхобязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК5.1.Распознаватьсостояния,представляющиеугрозу жизни. ПК5.2.Оказыватьмедицинскуюпомощьвэкстреннойформе. ПК5.3.Проводитьмероприятияпоподдержаниюжизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или)ее компонентов.

Вид деятельности / трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
1	2	3	4
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знает и понимает: Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития	Умеет (способен продемонстрировать): Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; Проводить работу по организации и	Владеет: Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными

хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; Меры профилактики инфекционных заболеваний; Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Государственные санитарно- эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; Проводить вакцинацию населения; Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Формировать общественное мнение в пользу здорового образа	заболеваниями; Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевание инфекционными болезнями; Выполнение работы по проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; Проведение санитарно- противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; Проведение работы по формированию и реализации программ
--	---	---

		жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает и понимает: Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том	Умеет (способен продемонстрировать): Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Владеет: Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	числе в форме электронного документа;		
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Знает и понимает: Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Умеет (способен продемонстрировать): Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	Владеет: Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Этика и деонтология в сестринском деле								
1.	Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Зачет	3		3			
2.	Тема 2. Теоретические основы деонтологии.		1		1			2
3.	Тема 3. Основные модели взаимодействия в коллективе.		1		1			2
Модуль 2.								
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)								
4.	Тема 4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки	Зачет	3		3			
			1		1			2

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

	персонала,инструментарий,оборудование,лекарственные средства и т.д.								
5.	Тема 5. Понятие«дезинфекция», «предстерилизационной очистки» и «стерилизации».Приказы,регламентирующиеспособы,режимыи средств для дезинфекции,пред-стерилизационной очистки и стерилизации.	1			1				2
6.	Тема 6. Нормативно-правоваядокументация,регламентирующаядействиеимедицинскогоперсонала в медицинской организации (МО).	1			1				2
Модуль 3.									
Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации									
7.	Тема 7. Нормативно-правовая база организации обращения с медицинскими отходами.	1			1				2
8.	Тема 8. Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	1			1				2
Модуль 4.									
Вакцинопрофилактика									
9.	Тема 9.Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств м/с прививочного кабинета.	1			1				2
10.	Тема 10.Вакцинопрофилактика различных заболеваний.	1			1				2
11.	Итоговая аттестация	2							
Всего по программе:									
		12			12				24